

## **Sistema operativo, búsqueda de información: Internet/Intranet y correo electrónico**

### **Objetivos**

Conocer el funcionamiento básico de los elementos que conforman el equipo informático disponible en el desarrollo de la actividad administrativa, con el fin de garantizar su operatividad.

Utilizar las herramientas de búsqueda, recuperación y organización de la información dentro del sistema, y en la red - intranet o Internet-, de forma precisa y eficiente.

Utilizar las funciones de las aplicaciones de correo y en procesos tipo de recepción, emisión y registro de información.

### **Contenidos**

#### **Introducción al ordenador (hardware y software)**

Introducción

Hardware

Software

Resumen

Ejercicios de repaso y autoevaluación

#### **Utilización básica de los sistemas operativos**

Introducción

Interface

Carpetas, directorios, operaciones con ellos

Ficheros, operaciones con ellos

Aplicaciones y herramientas del Sistema operativo

Exploración/navegación por el Sistema operativo

Configuración de elementos del Sistema operativo

Utilización de cuentas de usuario

Creación de un Backup

Soportes para la creación de un Backup

Realización de operaciones básicas en un entorno de red

Resumen

Introducción a la búsqueda de información en internet

Introducción

#### **Qué es Internet**

Aplicaciones de Internet dentro de la empresa

Historia de Internet

Terminología relacionada

Protocolo TCP/IP

Direccionamiento

Acceso a Internet

Seguridad y ética en Internet

Resumen

### Navegación por la World Wide Web

Introducción

Definiciones y términos

Navegación

Histórico

Manejar imágenes

Guardado

Búsqueda

Vínculos

Favoritos

Impresión

Caché

Cookies

Niveles de seguridad

Resumen

### Utilización y configuración del correo electrónico como intercambio de información

Introducción

Definiciones y términos

Funcionamiento

Gestores de correo electrónico

Correo web

Resumen

### Transferencia de archivos FTP

Introducción

Servidores FTP

Definiciones y términos relacionados

Resumen

